

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376
Тракторозаводского района Волгограда»
400033, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 3,
тел./факс (8442) 79-40-17, e-mail: dou376@volgadmin.ru
ОГРН 1023402458144 ИНН/КПП 3441014570/3441011001

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МОУ Детского
сада № 376

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МОУ «Детский сад
№ 376 Тракторозаводского района
Волгограда»

Золотарёва Е.С.

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2025г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376
Тракторозаводского района Волгограда» за 2024-2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
Руководитель	Елена Сергеевна Золотарева
Адрес организации	400033, г. Волгоград, ул. Николая Отрады, 3
Телефон, факс	(8442) 79-40-17/79-40-17
Адрес электронной почты	dou376@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1985г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 583 от 12.08.2016г. Серия 34ЛО1 № 0001406

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Волгограда вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь 8604 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1899 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада № 376, Программы развития.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, обеспечение детям и их родителям (законным представителям) равных качественных условий получения дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада, совет учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационная комиссия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации (воспитателей, узких специалистов, помощников воспитателя, технического персонала). Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учреждения	Совет учреждения вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: - утверждать Программу развития; - участвовать в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры и условия выплат стимулирующего характера; - согласовывать порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; - участвовать в подготовке ежегодного отчета по самообследованию учреждения и т.д.
Комиссия по урегулированию споров	Имеет право разрешать конфликтные ситуации между работниками, между работниками и администрацией образовательной организации.
Аттестационная комиссия	Проводит аттестацию педагогических работников с целью установления и подтверждения СЗД.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024-2025 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста. Общее количество 32 воспитанника;
- 2 группы младшего возраста. Общее количество 37 воспитанников;
- 2 группы среднего возраста. Общее количество 50 воспитанников;
- 2 группы старшего возраста. Общее количество 35 воспитанников;
- 2 группы подготовительного к школе возраста. Общее количество 41 воспитанник.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Картах развития ребенка». В каждой карте указаны показатели на начало и конец года, а также описываются действия педагога по преодолению выявленных трудностей у каждого ребенка в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения программы детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	52	26,6	135	69,2	8	4,1	195	95,8

В мае 2025 года педагогом-психологом детского сада № 376 Н.В. Христофоровой проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду № 376.

За 2024-2025 год контролирующими органами были проведены следующие проверки:

✓ департаментом по образованию администрации Волгограда комплексная проверка деятельности детского сада № 376 в следующих направлениях: первое - содержание зданий и сооружений образовательной организации, обустройство прилегающей к ней территории, а также рациональное использование недвижимого имущества и земельных участков. Результатами проверки данного направления стали: благодаря активной работе по привлечению внебюджетных средств были выполнены работы по текущему ремонту помещений, оснащению оборудованием, приобретению средств обучения. Рекомендации: необходимость продолжения работ по замене деревянных оконных блоков на блоки ПВХ-профили, обрезка деревьев, восстановление наружного освещения;

- второе - обеспечение безопасных условий функционирования детского сада № 376. Комиссией установлено, что в образовательной организации на 100% проведена специальная оценка условий труда, имеется план мероприятий по управлению рисками, с сотрудниками проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте, в образовательной организации созданы и поддерживаются здоровые и безопасные условия для работы и обучения. По результатам проверки сделан вывод, что профилактическая работа по обеспечению безопасных условий, предупреждению детского и

производственного травматизма ведется на хорошем организационно-методическом уровне в соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда;

- третье – использование ресурсов сети Интернет, заполнение официальных сайтов. Согласно требованиям Федеральной службы от 04.08.2023 № 1493 на официальном сайте детского сада № 376 созданы специальные разделы, в которых размещены локальные нормативные акты, соответствующие требованиям к формату. Электронные базы заполнены необходимой информацией, в системе зарегистрированы все воспитанники. Однако, в детском саду наблюдается недостаточное количество цифрового оборудования. Комиссия рекомендует активизировать работу по подключению родителей (законных представителей) в ИКОП Сферум;

- четвертое – реализация ФГОС ДО и ФОП ДО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комиссией установлено, что реализация образовательной программы дошкольного образования детского сада № 376 осуществляется в соответствии с действующими федеральными, региональными и правовыми актами, организовано социальное взаимодействие с социальными партнерами (областной краеведческий музей, Пост № 1). Замечание: отсутствует Программа оздоровления детей;

✓ «Центром гигиены и эпидемиологии Волгоградской области» параметры искусственной освещенности, которые в детском саду № 376 соответствуют требованиям безопасности и безвредности для человека (заключение № 8142 от 09.04.2025); воду в плавательном бассейне, которая по микробиологическим показателям соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (заключение № 8549 от 14.04.2025);

✓ Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области профилактического визита, результатом которого стало отсутствие нарушений (акт от 17.04.2025);

✓ Тракторозаводским территориальным управлением организация антитеррористической защищенности объектов. Комиссией отмечено, что администрацией детского сада № 376 ведется работа по организации антитеррористической защищенности, однако оснащение объектов инженерно-техническими средствами частично соответствует требованиям антитеррористической защищенности и обеспечения безопасности участников образовательного процесса (приказ № 91 от 03.03.2025).

4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в детском саду был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	174	89,2
Неполная	21	10,7
Неполная с матерью	19	9,7
Неполная с отцом	2	1,02
Оформлено опекунов	7	3,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	34,8
Два ребенка	95	48,7
Три ребенка и более	32	16,4

После полученных результатов с воспитанниками и их семьями в течение года проводилась следующая работа: участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах, направленных на формирование бережного отношения к **родной природе** (Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей», всероссийский конкурс «Осень – рыжая подружка», областной фестиваль «Дуб – патриарх леса»), на воспитание чувства **патриотизма и гордости** за достижения родной страны (международные конкурсы: «Защитник Родины моей!», «День Победы!», районный конкурс «Мой папа самый лучший», районный конкурс «Контуженное детство», региональный творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград», районной акции «Открытый миру музей»), на формирование **сопричастности родной стране**, чувства гордости за то, что мы русские (всероссийские конкурсы: «Если есть семья – значит, счастлив я!», «Праздник Рождества – 2025!», «Добрый мир любимых сказок», международные конкурсы «Наша семья», «Любимой мамочке моей!», региональные эколого-патриотические конкурсы «Люблю тебя, мой край родной», «Сказки живут рядом с нами»), на **сплочение всех членов семьи** (районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», районный конкурс «Счастливая семья глазами ребенка»).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

5. Дополнительное образование

В 2024-2025 году в детском саду работали кружки по направлениям

Платные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	3	45	«Фантазеры»	Батракова О.Н., воспитатель, основной работник
		26	«В ритме танца»	Примечаева А.О., инструктор по ФК, основной работник
		11	«НеСова»	Васильченко О.А., педагог доп. образования, совместитель
Социально-гуманитарное	3	57	«Касатки»	Булкин И.Н., педагог доп. образования

				(плавание), совместитель
		22	«По дороге в школу»	Усачева О.Г., воспитатель, основной работник
		30	«Говоруши»	Кудина А.В., учитель-логопед, совместитель
Естественнонаучное	1	18	«Занимательная математика»	Усачева О.Г., воспитатель, основной работник
..... (иное)	-	-	-	-
Итого	7	209	7	6

Занятия по дополнительным услугам проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение. В 2024-2025 учебном году в дополнительном образовании было задействовано: платные образовательные услуги – 60,1% воспитанников (часть воспитанников посещает несколько кружков).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, обновленная в 2025 году, от 05.02.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению благодаря сформированным у них предпосылкам к учебной деятельности. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад частично укомплектован сотрудниками согласно штатного расписания. Всего в образовательной организации работает 12 педагогов. Из них 3 специалиста (инструктор по ФК, педагог-психолог и старший воспитатель). Соответственно воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 16,08/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8,4/1.

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Грамоты
12	4	4	2 2 педагога – молодые специалисты	Почетная грамота Главы администрации ТЗР Усачевой О.Г.; Благодарственное письмо председателя Волгоградской городской Думы Анохина О.М.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли все педагоги детского сада № 376 на тему: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» в МОУ «ЦРО».

По итогам учебного года все 12 педагогов дошкольного образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и ФОП ДО.

В 2024-2025 году педагогами детского сада № 376 были проведены следующие мероприятия:

- занятия в рамках месячника «Безопасность дорожного движения» (педагоги детского сада № 376), 2024г.;
- занятия в рамках открытого урока культуры безопасности (педагоги детского сада № 376), 2024г.;
- презентация авторской игры «Домик здоровья» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший специалист – 2024». (Шатская Е.В., Примечаева А.О.);
- проведение всероссийского мастер-класса «Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей. Здоровьесбережение», 2024. (Примечаева А.О., Брадулина Е.В.);
- участие в работе экспертного совета всероссийского конкурса «Осень – рыжая подружка», 2024. (Каминская Н.А., Батракова О.Н.);
- презентация авторской игры «Домик здоровья» на Всероссийском конкурсе дидактических и методических разработок «Современный педагог», 2024. (Каминская Н.А.);
- презентация программы патриотического воспитания на Всероссийском конкурсе учебно-методических разработок, 2024. (Брадулина Е.В.);
- презентация опыта работы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание как компонент социального развития детей дошкольного возраста в рамках музейной комнаты «Сталинградская мозаика», 2024. (Брадулина Е.В., Примечаева А.О.);
- экскурсии для воспитанников Тракторозаводского района в рамках районной акции «Открытый миру музей», 2024г. (Каминская Н.А., Брадулина Е.В.);
- презентация дидактической игры «Овощи-фрукты» на конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2024». (Каминская Н.А.);
- показ мастер-класса «Применение геокешинга в экологическом образовании дошкольников» на региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», 2025. (Шатская Е.В., Примечаева А.О., Брадулина Е.В.);

- доклад «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста» на региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», 2025. (Минаева Е.В., Подшибякина М.Б.);
- доклад «Формирование представлений о мире насекомых у дошкольников посредством кубика Блума» на региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», 2025. (Батракова О.Н., Каминская Н.А., Усачева О.Г.);
- участие в жюри Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал», 2025. (Шатская Е.В.);
- участие в жюри районного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» (Шатская Е.В., Минаева Е.В., Усачева О.Г.);
- прохождение практики студентами 3 курса ВГСПУ, 2025. (Каминская Н.А., Батракова О.Н., Усачева О.Г., Брадулина Е.В., Примечаева А.О.);
- открытые мероприятия в рамках профилактической акции по обеспечению пожарной безопасности «Остановим огонь вместе», 2025. (Педагоги детского сада № 376);
- доклад на районном семинаре «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 2025. (Шатская Е.В.);
- выступление на районном методическом объединении инструкторов по ФК «Использование разных форм работы по физическому воспитанию в профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста», 2025г. (Примечаева А.О., Брадулина Е.В.);
- доклады и презентация РППС на городском семинаре для руководителей музейных комплексов МОУ города Волгограда «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников», 2025г. (Педагоги детского сада № 376);
- участие в подготовке и проведении регионального профессионального конкурса «Воспитатель года», 2025. (Подшибякина М.Б., Симонова И.Д.).

В течение 2024-2025 года сотрудники образовательного учреждения «Детский сад № 376» традиционно были членами жюри районных и Всероссийского конкурсов (олимпиад):

- ✓ районного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», 2025г.;
- ✓ Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», 2025г.

8. Стаж педагогических работников

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2	3	2	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В январе 2024 года в детский сад № 376 был зачислен воспитанник, у которого есть проблемы с речью (диагноз – ЗПР). Для данного воспитанника рабочей группой образовательного учреждения была разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы), разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Кроме того, на базе детского сада № 376 свою работу осуществляет психолого-педагогический консилиум для выявления и дальнейшего определения детей, нуждающихся в специализированной помощи.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования детского сада № 376, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете есть возможность организации совместной деятельности педагогов. Часть методического кабинета оборудована музейной комнатой «Сталинградская мозаика», в которой проводятся экскурсии для детей, посещающих детские сады и школы Тракторозаводского района. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование, которое в 2021 году пополнилось музыкальной колонкой.

В детском саду учебно-методическое обеспечение нуждается в пополнении для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

10. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музейный уголок «Русская изба» - 1;
- музейная комната «Сталинградская мозаика» - 1;
- комната дополнительных образовательных услуг – 1;

При организации РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2024-2025 году администрацией детского сада был закуплен дидактический материал по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Приобретены следующие методические пособия:

- ✓ «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой, программы физического развития детей;
- ✓ «Совместные физкультурные занятия» О.Б. Казиной с участием родителей.
- ✓ «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

- ✓ «Как развить эмоциональный интеллект у ребенка» Е.А. Алябьевой, направленного на развитие способности к распознаванию, оценке и регулированию своих эмоциональных состояний, более ясному пониманию себя, своих переживаний.
- ✓ «Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников» О.С. Ушаковой;
- ✓ «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- ✓ «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушаковой;
- ✓ «Воспитание и речевое развитие детей 2-4 лет. Мягкая адаптация в детском саду» Т.А. Шорыгиной;
- ✓ «Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России» Е.А. Алябьевой;
- ✓ «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Л. Логвиновой, как источник формирования у детей предметных и универсальных образовательных результатов: умения высказываться, принимать решения, познавать окружающий мир;
- ✓ «Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» Л.С. Русановой;
- ✓ «Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» Н.А. Федосовой;
- ✓ «Люблю мое Отечество» Ю.В. Федуловой, проекты по патриотическому воспитанию дошкольников;
- ✓ «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» О.М. Ельцовой;
- ✓ «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками» М.П. Нечаева;
- ✓ «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет» Н.Е. Васюковой;
- ✓ «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- ✓ «Проектная деятельность» Н.Е. Вераксы;
- ✓ «Календарь сезонных наблюдений» С.Н. Николаевой;
- ✓ «Безопасная дорога детства» Р.П. Бабиной;
- ✓ «Беседы о правилах дорожного движения», «Беседы о правилах пожарной безопасности», «Беседы о праздниках России», «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет», «Беседы об экономике» Т.А. Шорыгиной;
- ✓ «Твоя безопасность. Как себя вести», «Детям о безопасности» А.С. Добролюбовой;
- ✓ Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- ✓ Духовно-патриотические беседы с детьми «Разговор под цветущими липами»;
- ✓ «Математика для детей 3-4 лет», «Я начинаю считать» Е.В. Колесниковой;
- ✓ «Уроки вежливости» С.Н. Савушкиной;
- ✓ «Что такое музей?» Е.А. Алябьевой.

Материально-техническое оснащение детского сада № 376 и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.05.2025г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	195 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, ФОП ДО	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 195 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.